



www.arpeca.com

Association pour la Réalisation de Projets
et d'Echanges culturels avec l'Afrique
2 Bis les Lauriers 33420 RAUZAN
Tél.06 21 91 79 51
E-mail : arpeca@hotmail.fr



Collège Pierre Martin
BP2
33420 RAUZAN
T° 05 57 84 79 50
E-mail : ce.0331433d@ac-bordeaux.fr



Lycée Mixte de Gounghin
01 BP 1155 Ouagadougou 01
Tél : 00226 50 34 54 26

**Bilan du projet lié à l'appariement
entre le collège Pierre Martin de Rauzan
et le Lycée Gounghin à OUAGADOUGOU année 2015-2017
avec la participation de l'association ARPECA**



Inauguration de la salle polyvalente au lycée Mixte de Gounghin le mardi 24 octobre 2017

Année 2015-2017

Mme Orensanz G coordonnatrice du projet
CPE au collège Pierre Martin de Rauzan
Présidente de l'association ARPECA

**A l'attention de Me PACCALIN Bernadette
Déléguée Académique Aux Relations Européennes et Internationales et à la coopération.**

Notre ligne de conduite : Respect du cahier des charges

A. Respecter les objectifs liés à l'appariement :

- 1. Développer des échanges pédagogiques et culturels avec des établissements scolaires francophones d'un continent différent au Burkina-Faso.
- 2. Susciter une dynamique de projets qui développe chez le jeune un autre regard sur son environnement de proximité et une curiosité élargie aux langues et aux cultures des autres.
- 3. Développer la citoyenneté en s'appuyant sur la mobilité des jeunes par des séjours à l'étranger.

B. Etre en accord avec les objectifs du projet de l'académie

Le projet d'échanges construit avec la participation active des élèves permet de travailler différentes compétences sociales et civiques, « Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences », des compétences d'autonomie et d'initiative, en particulier « S'intégrer et coopérer dans un projet collectif », « Manifester curiosité, créativité, motivation à travers des activités conduites ou reconnues par l'établissement » et « Assumer des rôles, prendre des initiatives et des décisions ».

1. Un projet qui se concrétise par différents types d'actions

1.1 Diffusion de l'information sur un site (<http://www.arpeca.com>)

Créé en 2009 ce site permet de rendre compte des différentes étapes du projet, des activités proposées et de diffuser les différents travaux des élèves.

1.2 Réalisation d'un projet solidaire

Les visites de Mme la CPE depuis février 2014 au Burkina-Faso ont permis de mieux appréhender les difficultés de nos partenaires. Cette collaboration riche et constructive s'est toujours faite dans la bonne humeur et le respect des cultures.

2. Un projet qui intègre toute la communauté scolaire

Le projet s'est construit sur la base d'un appariement homologué. Dans ce cadre les élèves ont participé à l'élaboration, à la réalisation et au suivi de certaines des actions proposées.

- **Dans la préparation du projet**

Le projet de solidarité est construit par les élèves de l'atelier « solidaire avec le Burkina Faso » qui échangent avec leurs pairs burkinabè, (club trait d'union) depuis l'évaluation des besoins, la recherche de financement jusqu'à la réalisation finale. Celui-ci doit aboutir à une ou des réalisations concrètes dans l'établissement partenaire.

- **Dans la réalisation des actions**

Les élèves et les parents sont les acteurs de toutes les activités proposées. Ils travaillent avec les technologies de l'information et de la communication : rédaction d'articles pour le site et le journal du collège, échange par mail avec les correspondants burkinabè, réalisation d'un document de présentation de la région et du collège (traitement de texte, diaporama, vidéo). Ils recherchent des sources de financement et soutiennent les actions proposées pour la réalisation du projet solidaire.

- **Dans l'évaluation des actions**

En fin d'année, les élèves sont associés à la réalisation d'un bilan : ils réfléchiront à des indicateurs de réussite .

Contexte dans lequel s'est déroulé ce projet.

C'est dans un contexte géopolitique et émotionnel compliqué que nous avons mené ce projet. Même si le BURKINA FASO n'est pas impliqué directement dans les événements liés aux attentats, il demeure une zone sensible pour les autorités administratives et les familles.

Il ne nous paraissait pas envisageable d'annuler tout le travail amorcé depuis 2 ans, c'est pourquoi nous avons voulu maintenir un séjour pour tous les volontaires qui le souhaitaient en octobre 2017. Une délégation de 2 adultes et de 3 élèves devait donc se rendre à Ouagadougou chez nos partenaires pour participer à l'inauguration officielle du fruit du travail des élèves des clubs solidaire et trait d'union.

Malheureusement les services du rectorat de Bordeaux ne nous ont pas autorisés à faire ce séjour. C'est avec une grande déception que les enfants et les familles ont reçu cette annonce faite par M ALBAREIL nouveau principal au collège Pierre Martin de RAUZAN.

Cette déception a été doublée par l'annonce de la non reconduction de la convention entre le collège Pierre Martin et l'association ARPECA.

La non signature mettait ainsi fin à la participation d'ARPECA au sein du collège Pierre Martin.

L'incompréhension de cette situation m'amène à ce jour à mettre un terme à mes responsabilités de coordonnatrice de ce bel appariement.

Je me devais d'en avvertir nos partenaires et d'être présente sur place à l'inauguration officielle prévue le mardi 24 octobre 2017 pour représenter à la fois le collège Pierre Martin et l'association ARPECA.

Le bureau d'ARPECA a accepté que je puisse partir au Burkina-Faso le dimanche 22 octobre 2017 pour nous représenter.

Contenu du projet 2015-2017

1^{er} rencontre en avril 2016

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE L'ALPHABETISATION BURKINA FASO

REGION DU CENTRE Unité – Progrès - Justice

DIRECTION REGIONALE Ouagadougou, le 13 mai 2016

* *****

LYCEE MIXTE DE GOUNGHIN

PROCES VERBAL DES RENCONTRES DES 14 ET 19 AVRIL 2016

Présidées par Monsieur le Proviseur, ces rencontres ont connu la présence de toute l'administration du lycée, le bureau des parents d'élèves, les responsables aux différentes activités socio-pédagogiques menées de concert avec le collège Pierre Martin de Rauzan et soutenues humainement et financièrement par l'Association ARPECA.

Le Proviseur après une présentation des participants a tout d'abord tenu à souhaiter la bienvenue à Mme ORENSANZ Geneviève et à Mme Nadège MONAMICQ, membres du bureau d'ARPECA au Burkina Faso, malgré ces périodes difficiles accentués par le djihadisme. Aussi, il a remercié nos partenaires de Rauzan pour l'accueil réservé à Mr GUISSOU Tambi, Mr BAMBARA et Mme Claudine KABORE et des deux élèves Anita et Emmanuela lors de leur séjour à Rauzan en Mai 2015. Il a enfin loué tous les efforts déjà faits dans le cadre du renforcement de ce partenariat par l'allocation d'une importante documentation, des 2 netbook, d'un ordinateur portable, de la réhabilitation du plateau de basket, de la dotation en matériel sportif, de l'appui financier au projet saponification (fabrication de savon).

L'ordre du jour portait sur deux points :

- Bilan des activités,
- Chronogramme du séjour.

I- Bilan des activités

□□**Le projet saponification** : selon son responsable Mr ZIDA Gerard, laborantin, assistée de Mesdames Haoua TAMBOURA et Catherine NASSERE, tous professeurs de SVT excusés, la saponification se porte très bien. Des bénéfices ne sont pas réalisés de façon concrète mais ils arrivent à faire tourner l'activité en assurant la paie des matières premières et en permettant aux élèves des classes de 1ère D (scientifiques) de réaliser des expériences sur les leçons au programme. En clair la saponification est autonome sur le plan financier. Des groupes d'élèves sont formés et à tour de rôle, par semaine, passent pour la préparation du savon.

□□**Le Badminton** : selon la responsable, Mme Pascaline GNANOU assistée par Mr SAWADOGO Abdoulaye, tous professeurs d'EPS, le badminton est à une phase d'initiation dans les classes de 6ème et 5ème. Les élèves manifestent un grand engouement quant à l'apprentissage de cette discipline sportive. Le Lycée Mixte de Gounghin étant l'un des premiers établissements à l'expérimenter, la fédération de badminton basée au Ministère des Sports et Loisirs s'est déplacée au Lycée pour encourager les élèves. Les mardis soir sont retenus pour les entraînements. Cependant des difficultés demeurent. Avec le vent les élèves éprouvent de grandes difficultés pour maîtriser les balles, l'endroit n'étant pas clos. Le souhait de trouver un plateau pour le badminton a été émis car, pour le moment ils se partagent le plateau de volley-ball, de handball et de basket-ball. Ces difficultés sont loin de faire baisser les bras aux élèves qui y trouvent de l'entrain à travers cette discipline.

□□**Le club solidaire** : animé par Monsieur BAMBARA Célestin, professeur de français, ce club se retrouve tous les mercredis après les cours de la matinée. Il y a également le club CEATS (Conseil d'Etude, d'Action en Travail Social) qui œuvre dans le cadre de la non-violence. Des écrits sur la non-violence, l'hépatite seront bientôt réels dans le journal du Lycée Mixte de Gounghin « la CITADELLE DU MIXTE ». Le souhait d'approfondir le thème sur la non-violence, la drogue pour une confrontation des situations selon qu'on soit en France ou au Burkina Faso est partagé par tous.

□□**L'infirmerie** : selon son responsable, le matériel de pansement reçus l'année dernière les a énormément aidés à résoudre plusieurs difficultés. Une liste des besoins a été remise à nos partenaires.

□□ **Bibliothèque** : selon son responsable madame Claudine KABORE, avec l'apport en documents (Romans, manuel de préparation des professeurs, dictionnaires, etc), la fréquentation de la bibliothèque s'est nettement améliorée. Elle reçoit en moyenne 50 élèves par jour.

Le tableau suivant illustre la contribution financière allouée par l'association ARPECA au renforcement de la documentation de la bibliothèque enregistrée de 2010 à 2013

□□

	Année scolaire	Fonds alloués à la bibliothèque	
	Année	En FCFA	En Euros
1	2010 - 2011	1 127 075	1718
2	2011 - 2012	327 975	500
3	2012 - 2013	327 975	500
TOTAL		1 783 025	2 718

Au compte de la bibliothèque, il faut noter également sa dotation en 2011 par l'association ARPECA de matériel informatique composé de deux net – Book, d'un ordinateur portable muni d'un logiciel de gestion de la bibliothèque et d'une imprimante multifonctionnelle en couleur. Cependant, avec les effectifs trop élevés, les documents s'avèrent insuffisants et actuellement vétustes à cause de l'exploitation massive et répétée. Leur renouvellement serait souhaitable, une nouvelle liste a été remise à nos partenaires.

□□ **Projet cantine scolaire** : il se subdivise en deux (02) sous – projets. Il s'agit de la mutation de l'utilisation du bois de chauffe en gaz butane et de la construction d'un réfectoire. Selon un résumé de l'exposé fait par la responsable à la cantine Mme OUEDRAOGO Agnès, la cantine scolaire au Burkina Faso est d'un grand apport dans la réussite des élèves. Pour le cas du Lycée Mixte de Gounghin, nous pouvons attester que beaucoup d'élèves bénéficient de ce repas grâce à la subvention de l'Etat qui permet de fixer le prix du plat à 100 FCFA soit 0,15 EUROS par élève et par jour pour 275g, 250g et 275g selon le menu suivant : riz, spaghetti et haricot. Sur le montant de 100 FCFA encaissés 35 CFA sont reversés à l'Etat pour supporter les frais de conditionnement, de stockage et de transport des vivres jusqu'au magasin central. Les 65 FCFA restants servent à prendre en charge les frais des condiments,

du bois, du savon, des salaires des cantinières et autres imprévus pour la cantine. La cantine enregistre en moyenne 300 abonnés par jour, tous élèves. Les élèves prennent leur repas en groupes de 10 sous les arbres, à la merci du vent, surtout en période d'harmattan. Le repas est préparé au bois de chauffe par deux cantinières qui bravent la chaleur et la fumée au péril de leur santé. Il faut noter que par année scolaire, en moyenne 300 000 FCFA sont utilisés pour l'achat du bois de chauffe. Pour l'hygiène, des seaux d'eaux savonneuses sont déposés pour le lavage des mains en attendant l'implantation d'un autre système plus hygiénique.

Concernant l'expérience du gaz, des visites – terrains dans deux (02) établissements (le lycée VENEGRE et le lycée NELSON MANDELA) qui utilisent le gaz butane ont été effectuées avec nos partenaires pour s'enquérir des avantages que cela procure. Des visites suivies des entretiens, il ressort que l'utilisation du gaz procure des avantages certains : santé des cuisinières, amélioration de l'hygiène, gain en temps avec une cuisson plus rapide, économie d'argent car les dépenses liées au gaz est nettement moins chères par rapport au bois, la participation à la lutte contre la désertification, etc.

Aussi, la délégation s'est déplacée à SODIGAZ, une société de distribution de gaz pour un entretien en vue de la faisabilité.

Pour ce qui concerne le projet de construction du réfectoire, un tâcheron a été dépêché sur place au lycée pour voir l'emplacement par rapport à la capacité d'accueil et sa proximité avec la cuisine. Un devis a été élaboré à cet effet.

CONCLUSION.

Après discussions avec nos partenaires, la communauté éducative décline comme priorités le projet de construction du réfectoire et la mutation de l'utilisation du bois de chauffe en gaz butane. Pour des questions de moyens financiers, elle préconise que soit mise en place premièrement le projet d'utilisation du gaz pour qu'il soit fonctionnel au cours de l'année scolaire 2017/2018. Le conseil de gestion et l'Association des Parents d'Elèves (APE) largement représentés au cours de nos différentes réunions ont donné leur aval de contribution financière et ou matérielle. Aussi, les budgets à venir verront des prévisions financières dans ce sens.

La communauté éducative sollicite l'appui financier de l'association ARPECA pour l'aider à mener à bien ce projet.

Pour la mise en place du projet d'utilisation du gaz, des installations doivent être faites nécessitant une réhabilitation de la cuisine actuelle facturée à un montant de deux millions quatre vingt un mille quatre cent cinquante (2 081 450) FCFA soit 3173 EUROS. L'achat des cuisinières et accessoires s'élève à cinq cent trente cinq mille (535 000) FCFA soit 817 EUROS. Le cumul financier du projet d'utilisation du gaz s'élève alors à deux six cent seize mille quatre cent cinquante (2 616 450) FCFA soit 3990 EUROS.

Le Président de séance



Jean Pierre François KORSAGA

«Officier de l'Ordre des Palmes académiques »

Le rapporteur



GUISSOU Tambi

Pour l'association ARPECA



ARPECA
2 bis les Lauriers
33420 RAUZAN
Tél. : 06 21 91 79 51
arpeca@hotmail.fr
www.arpeca.com

Me MONAMICQ Nadège
Secrétaire

Me ORENSANZ Geneviève
Présidente

Echanges via l'informatique jusqu'en avril 2017

Cette première rencontre a permis d'établir une base de travail sur laquelle les élèves français et burkinabé ont travaillé.

Montage d'un plan de financement, dossier de demande de subvention, demande de devis, correspondances pour réajuster les besoins, mise en place d'actions de financement...

De ces échanges sont nés une réalité. Nous ne pourrions pas assurer le financement d'une construction neuve, c'était hors budget.

Les élèves burkinabé ont alors fait l'inventaire de l'existant chez eux et ont émis l'idée de réhabiliter une salle de réunion qui ne servait presque plus car elle était trop vétuste.

Cette salle avait un potentiel intéressant. Ils ont donc fait établir des devis et avec l'accord de l'administration du lycée il nous ont présenté un projet de réhabilitation de cette salle en salle polyvalente avec la réalisation d'une cuisine.

Projet définitif

Vous trouverez ci-joint le rendu de la réalisation de ce beau projet.(photos, discours des officiels, articles de presse, certificat de reconnaissance) .

J'ai eu l'honneur de pouvoir à la fois représenter le collège Pierre Martin de Rauzan et l'association ARPECA que je préside, ce 24 octobre 2017 et tout au long de ces 11 années de partenariat avec le Burkina-Faso.

Mon action a toujours été menée dans l'intérêt commun, l'ouverture et l'enrichissement personnel au contact de l'humain et de sa différence.

Un grand merci à tous ceux qui ont cru en nous, qui ont cru aux projets de nos enfants et en la fraternité.

Un grand merci à nos partenaires pour le travail accompli et pour avoir su mobiliser toutes les forces actives afin que la journée du mardi 24 octobre 2017, jour de l'inauguration officielle de notre projet commun , reste gravée dans l'esprit de tous ceux qui étaient présents.

Que les valeurs républicaines de Liberté, Egalité, Fraternité continuent à avoir du sens pour nos chers enfants et administrateurs et qu'elles puissent guider nos actes quotidiens au profit des plus démunis dans un esprit de solidarité.

Merci .

Rauzan le 6 Novembre 2017

Me Orensanz Geneviève
CPE au collège Pierre Martin
Présidente d'ARPECA

Document remis pour transmission
M ALBAREIL
Principal du collège Pierre Martin

